

Beste ouders en verzorgers,

Hierbij willen wij u graag vertellen hoe wij dit jaar lesgeven op de Zevenster.

Groepsdoorbroken en modulair werken in het SO

Het SO was vorig jaar al begonnen met groepsdoorbroken werken. Zowel voor taal als rekenen. Deze werkwijze is dit jaar uitgebreid. Daarnaast krijgen de leerlingen modulair werken op maandag en dinsdag. In kleine groepen krijgen ze les in fotografie, motorische vaardigheden, natuurlessen, Wetenschap en techniek, muziek, drama, dans en koken.

Groepsdoorbroken en praktijkgericht werken in het VSO

In het SO werd al groepsdoorbroken gewerkt. Dit hebben wij nu in het VSO door gezet. Op dinsdag, donderdag en vrijdag krijgen de leerlingen op hun eigen niveau les. Dit zijn kleine groepjes van 5 tot 8 leerlingen. Zo krijgen zij meer onderwijs op maat. Voor rekenen en taal.

Eind vorig jaar hebben wij een analyse gemaakt op waar de leerlingen op uitstromen. Hier hebben we ons onderwijsprogramma op aangepast.

Vanaf 11.30 uur op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag krijgen de leerlingen praktijkgerichte lessen. Daarnaast oefenen we vrijetijdsbesteding en wonen.

Wij geven de volgende praktijkvakken in het VSO:

Productiewerk/Kantoor
Horeca (koken, bediening)
Groen (tuin, planten en dieren)
Creatief (Houtbewerking, tekenen en schilderen)
Detailhandel (Winkel, boodschappen en afvalverwerking)
Facilitair (Wasserette, schoonmaak en aanvullen materiaal)
Onderhoud buitenterrein
ICT (vaardigheden, veilig internetten, social media)
Muzische vorming (Muziek en drama)
Sport (boxen, Rots en water)

Persoonlijke werkmap voor de leerlingen

De leerlingen hebben een eigen werkmap waarin hun doelen staan beschreven. Leerlingen hebben een persoonlijk doel. Zij hebben zelf bedacht waar zij de komende periode aan willen werken. Daarnaast is er een sociaal doel waar aan ze werken. Verder zijn er doelen voor rekenen, taak en praktijkvakken opgenomen.

Doelgericht werken

Elke les start met het doornemen van de doelen. Aan het einde van de les wordt er samen met de kinderen terug gekeken. In overleg met hen wordt genoteerd hoever zij zijn gekomen met het doel.

Hieronder vindt u een infografic van ons groepsdoorbroken werken.

Met vriendelijke groet,

Vincent van Dam



Groepsdoorbrekend werken

Les op niveau

Voor vakken zoals taal, rekenen en spelling.

Naast de praktijkvakken, gaan we ook tijdens de cognitieve vakken groepsdoorbrekend werken.

Zo krijgen de leerlingen meer les op het niveau dat bij ze past.

Waarom



Onderwijs meer op maat



Doelgericht door te werken met onderwijsgroepen.



Eigenaarschap bij de leerlingen wordt vergroot door te werken met taakkaart.



We samen aan een cyclus van verbetering werken.



NIEUW OP DE TAAKKAART



Doelen Sociaal/Emotioneel



Eigen doel



Doelen van taal, rekenen en spelling

SCHOOLDAG



START IN EIGEN GROEP

Samen met de leerkracht en de groep starten we de dag. We bekijken het rooster van de dag en verzamelen onze spullen.

WE GAAN NAAR DE PRAKTIJKVAKKEN

Ook hier start iedere les met het bespreken van de leerdoelen.

WE WERKEN IN ONDERWIJSGROEPEN



Bij onze taakkaart zit het schema van de lessen en waar je naar toe moet.



Iedere les start met het bespreken van de leerdoelen.



Eten en drinken, doen we in de groep.



Samen met de groep, gaan we naar buiten.



Daarna werken we verder volgens het schema.