

Informatiegids 2020-2021



De Zevenster



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Profiel van de school

2 Het onderwijs

- 2.1 Groepen en leraren
- 2.2 Invulling onderwijstijd
- 2.3 Extra faciliteiten
- 2.4 Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)

3 Ondersteuning voor leerlingen

- 3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel
- 3.2 Veiligheid
- 3.3 Met wie we samenwerken

4 Ouders en school

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling van leerlingen

- 5.1 Vervolgonderwijs
- 5.2 Sociale ontwikkeling
- 5.3 Kwaliteitszorg en schoolplan

6 Schooltijden

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Vakantierooster
- 6.3 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

'We kunnen niet van alle kinderen sterren maken, maar we kunnen ze wel allemaal op hun eigen wijze laten schitteren'.

Voor u ligt de Schoolgids van De Zevenster voor het schooljaar 2020-2021. In deze gids leest u wat De Zevenster uw kind te bieden heeft. De gids geeft informatie over de school en het onderwijs. Ook staat er praktische informatie in over de schooltijden, het ziekmelden en de vakantiedagen.

Op De Zevenster krijgt elke leerling onderwijs dat aansluit bij zijn of haar individuele behoefte. De leerlingen, die onze school bezoeken, zijn zeer moeilijk lerend. De leerlingen hebben problemen met het leren en het ontwikkelen van vaardigheden. Het gaat om leerlingen, die specifieke hulp en begeleiding nodig hebben vanwege hun verstandelijke beperking en eventueel bijkomende problematiek.

We bieden leerlingen een veilige omgeving, zodat ze zich - zo goed als mogelijk is - kunnen ontwikkelen. We leren hun om hun eigen mogelijkheden te ontdekken en om te gaan met wat ze (nog) niet zo goed kunnen of leren hun gebruik te maken van ondersteunende middelen om hun zelfredzaamheid zo optimaal mogelijk te stimuleren. We gaan daarbij uit van de kracht van mensen: van onze leerlingen, van het personeel en van u als ouders/verzorgers.

Wij wensen u en uw kind een fijn schooljaar toe.

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

De Zevenster

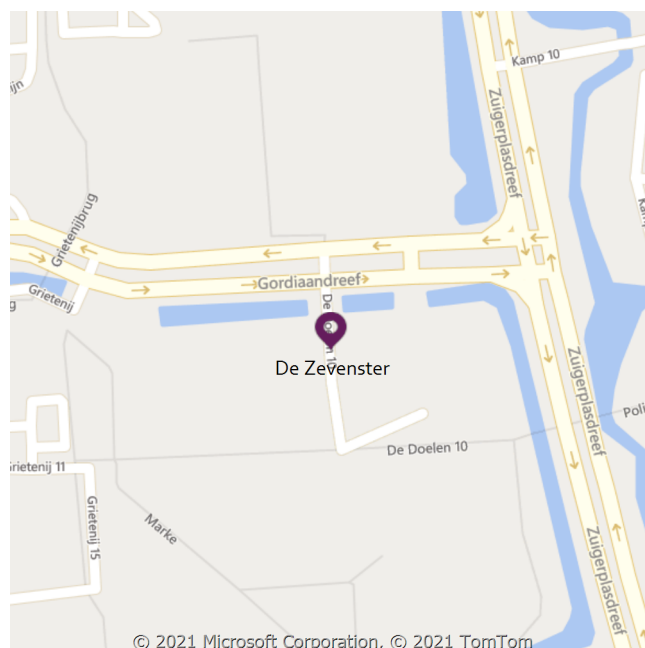
de Doelen 1011

8233GP Lelystad

☎ 0320258757

🌐 <http://www.de-zevenster.nl>

✉ info.zevenster@stichtingschool.nl



Schoolbestuur

Stichting scholengroep openbaar onderwijs Lelystad

Aantal scholen: 20

Aantal leerlingen: 4.368

🌐 <http://www.stichtingschool.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E mailadres
Interim directeur	Vincent van Dam	v.v.dam@stichtingschool.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Samenwerkingsverband 24-03.

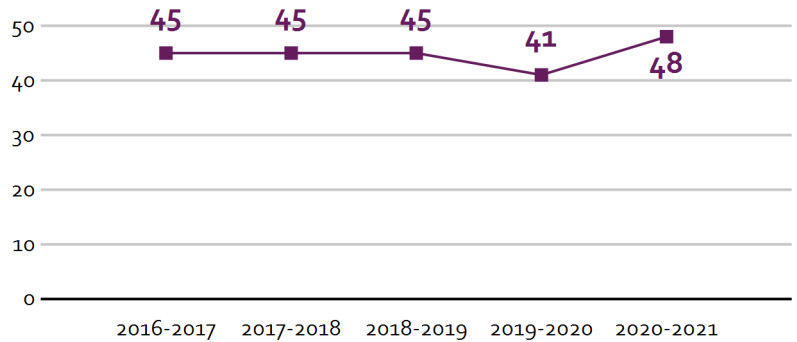
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2020-2021

48

2020-2021

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



De Zevenster is de enige openbare school voor speciaal en voortgezet onderwijs met een onderwijsaanbod voor zeer moeilijk lerende kinderen binnen het Samenwerkingsverband Lelystad - Dronten m.b.t. het primair onderwijs (4 t/m 12 jarigen) en het samenwerkingsverband voortgezet en voortgezet speciaal onderwijs Lelystad (12 tot maximaal 20 jaar). Elke leerling met een toelaatbaarheidsverklaring is welkom op onze school, ongeacht godsdienst of levensovertuiging. De school sluit geen leerlingen uit om geloofs- of levensbeschouwelijke redenen en er wordt geen onderscheid gemaakt naar ras of sekse.

1.2 Profiel van de school

Wat is het profiel?

In het profiel van de school staat wat de school belangrijk vindt en wat de school anders maakt dan andere scholen. Kenmerken omschrijven dit kort maar krachtig en in de 'missie en visie' staat dit uitgebreider.

Kenmerken van de school

Verbondenheid

Veiligheid

Vertrouwen

Vorming

Verantwoordelijkheid

Missie en visie

Op De Zevenster werken team, leerlingen, ouders/verzorgers samen uit wederzijds respect. We gaan uit van de mogelijkheden van de leerlingen. Onze belangrijkste partners hierbij zijn de leerling zelf en zijn ouders/verzorgers. Wij bereiden de leerlingen voor op een uitstroom naar vervolgonderwijs of arbeid in een steeds veranderende maatschappij. De pijlers van ons onderwijs zijn de gebieden wonen, werken, vrije tijd en goed burgerschap. Wij werken samen met externe partners die hier een bijdrage aan kunnen leveren. Wij doen dit in een leeromgeving die uitdagend, ambitieus en veilig is. Wij zijn

professionals, in staat om zichzelf te ontwikkelen als antwoord op de veranderende maatschappij.

Identiteit

De Zevenster is onderdeel van Stichting SchOOL en is een openbare school. De openbare identiteit van onze school geven wij vorm door:

- bij te dragen aan de ontwikkeling van onze leerlingen met aandacht voor de godsdienstige, levensbeschouwelijke en maatschappelijke waarden van de Nederlandse samenleving;
- toegankelijk te zijn voor alle kinderen zonder onderscheid van godsdienst of levensbeschouwing;
- ieders godsdienst of levensbeschouwing te respecteren. Wij besteden aandacht aan de verschillende levensbeschouwelijke en maatschappelijke waarden in onze multiculturele samenleving. Omgaan met vrijheid, verantwoordelijkheid, verdraagzaamheid, gelijkwaardigheid, individualiteit, gezamenlijkheid, solidariteit en samenwerking zijn vormingsgebieden die - naast het leren - aandacht krijgen

2 Het onderwijs

2.1 Groepen en leraren

Naast de vakleerkracht bewegingsonderwijs zijn er verschillende specialisten.

De logopediste screent de instroom SO-VSO leerlingen, indien nodig, op het gebied van stem, spraak/taal, gehoor. Naar aanleiding van dit onderzoek neemt de logopediste de leerling al of niet in behandeling.

De orthopedagogen kunnen diverse tests uitvoeren tbv herindicatie of wanneer de school dit nodig acht. Ze maken deel uit van de commissie voor begeleiding. Doel van de onderzoeken is het geven van handelingsgerichte adviezen, zodat een leerling optimaal begeleid kan worden.

De intern begeleiders zijn verantwoordelijk voor het coördineren van de SO/VSO groepen, ondersteunen leerlingen en hebben zitting in de CvB.

De fysiotherapeut is niet aan school verbonden, maar behandelt wel een aantal leerlingen onder en na schooltijd in school. Dit gaat altijd via de verzekering van de ouders/verzorgers.

De jeugdarts doet medisch onderzoek. Ze maakt deel uit van de commissie voor begeleiding. Voordat er onderzoek plaats vindt, worden de ouders/verzorgers op de hoogte gesteld door de GGD en uitgenodigd. De onderzoeken vinden meestal op school plaats. Zij geeft handelingsgerichte adviezen zodat een leerling zo optimaal mogelijk begeleid kan worden.

De maatschappelijk werkende is via MEE aan onze school verbonden. Ze is betrokken bij begeleidingsonderzoeken, waarvoor zij op huisbezoek kan komen. Zij maakt deel uit van de Commissie voor Begeleiding en geeft vanuit deze discipline handelingsgerichte adviezen. Contactpersoon De Zevenster: mevr. E. Filart

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Verlof personeel

Om op de hoogte te blijven van nieuwe ontwikkelingen in het onderwijs en nieuwe didactische inzichten te verkrijgen, volgen de leerkrachten regelmatig cursussen of een opleiding. Wanneer een leerkracht (studie)verlof heeft of uitvalt door b.v. ziekte, kijken wij of er intern iemand beschikbaar is/intern te schuiven. Lukt dit niet dan nemen wij contact op met de vervangingspool om te zorgen dat er altijd een bevoegde leerkracht voor de groep staat. Wij werken hierbij samen met andere besturen in de regio.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

2.2 Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

We streven naar de kerndoelen die in het basisonderwijs gelden. Alle vakken van het basisonderwijs komen aan bod. We werken met methoden die reguliere basisscholen ook gebruiken, maar dan aangepast aan de behoeften van onze kinderen. Vaak zijn onze leerlingen in het leerproces vastgelopen en hebben ze een (soms flinke) achterstand. Met de aangepaste leerstof wordt de leerontwikkeling weer op gang gebracht en ervoor gezorgd dat de kinderen weer vooruitgang kunnen boeken en succes kunnen ervaren, niet alleen bij het leren maar ook op sociaal gebied. Binnen alle vakgebieden is aandacht voor de sociaal-emotionele ontwikkeling.

Binnen de klassen bestaan vaak grote niveaoverschillen voor rekenen, lezen en spelling. Daarnaast verschillen ook de instructie- en ondersteuningsbehoeften per leerling. Om die reden hebben we een uniform klassenmanagement met werkmappen en individuele leerstofpakketten, werken we met tijden waarop je niets mag vragen (stoplicht), en zijn instructiemomenten zoveel mogelijk groepsgewijs gepland.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vanzelfsprekend voldoen wij aan de normen voor de besteding van onderwijstijd die er in Nederland gelden. Voor bepaalde kinderen moeten we van die normen afwijken. Soms komt dat doordat een kind onder schooltijd noodzakelijke behandeling krijgt. Soms ook besluiten we dat een kind niet in staat is om het totale aanbod te volgen. Dit kan diverse redenen hebben en dit wordt altijd ondersteund door een medische verklaring.

Wij vinden het belangrijk dat leerlingen die met bijzondere zorg aan ons toevertrouwd zijn, maximale garantie hebben voor het continueren van het lesprogramma. Wij hebben heel nadrukkelijk gekozen voor een aaneengesloten rooster.

HVO/GVO: Humanistisch en Godsdienstig vormingsonderwijs

In de wet staat dat op onze school lessen vormingsonderwijs kunnen worden gegeven als ouders daarom vragen. Het godsdienstonderwijs en levensbeschouwelijk vormingsonderwijs worden gegeven binnen de schooltijden, maar valt niet onder de verantwoordelijkheid van onze school. Deze lessen zijn aanvullend op de aandacht die wij als school besteden aan geestelijke stromingen en burgerschapsvorming.



2.3 Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Gymlokaal
- fysio ruimte
- logopedie ruimte

2.4 Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)

Wat is voor- en vroegschoolse educatie?

Kinderen met een risico op achterstanden krijgen via speciale programma's extra aandacht voor hun ontwikkeling. Zo kunnen ze goed van start op de basisschool. Voorschoolse educatie wordt aangeboden op de peuterspeelzaal of op de kinderopvang. Vroegschoolse educatie wordt gegeven in groep 1 en 2 van de basisschool. Schoolbesturen werken hiervoor samen met het gemeentebestuur. Bij zowel voor- als vroegschoolse educatie is het betrekken van ouders zeer belangrijk.

Onze school is geen VVE-school. We werken niet samen met een peuterspeelzaal/kinderdagverblijf.

Wat is voor- en vroegschoolse educatie? Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) wordt ingezet om onderwijsachterstanden te voorkomen. Schoolbesturen werken hiervoor samen met het gemeentebestuur. Om een slechte start op de basisschool te voorkomen, krijgen kinderen met een risico op achterstanden via speciale programma's extra aandacht voor hun ontwikkeling.

3 Ondersteuning voor leerlingen

3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

In het schoolondersteuningsprofiel omschrijft de school hoe leerlingen met een extra ondersteuningsvraag begeleid worden. En welke middelen de school hiervoor ter beschikking heeft. Ook het contact met de ouders hierover komt aan bod. Leerlingen met een extra ondersteuningsvraag hebben die ondersteuning nodig vanwege bijvoorbeeld een lichamelijke- of verstandelijke beperking, een chronische ziekte, een gedragsprobleem of een leerstoornis.

Op de Zevenster krijgt elke leerling onderwijs dat aansluit bij zijn of haar individuele behoefte. De leerlingen die onze school bezoeken zijn zeer moeilijk lerend. De leerlingen hebben problemen met het leren en het ontwikkelen van vaardigheden. Het gaat om leerlingen die specifieke hulp en begeleiding nodig hebben vanwege hun verstandelijke beperking en eventueel bijkomende problematiek. We bieden de leerlingen een veilige omgeving, zodat ze zich - zo goed als mogelijk is - kunnen ontwikkelen. We leren onze leerlingen om hun eigen mogelijkheden te ontdekken en om te gaan met wat ze (nog) niet zo goed kunnen of leren de leerlingen gebruik te maken van ondersteunende middelen om hun zelfredzaamheid zo optimaal mogelijk te stimuleren. Leren door doen, handelend aan de slag. Vanuit concreet lesaanbod, ervaringsgericht aan het werk om de totale ontwikkeling van de leerling te stimuleren.

Gediplomeerde specialisten op school

De volgende gediplomeerde specialisten zijn aanwezig op onze school:

Specialist	Aantal dagdelen
 Gedragsspecialist	3
 Intern begeleider	8
 Onderwijsassistent	56
 Orthopedagoog	32
 jeugdverpleegkundige	2
 psycholoog	4
 logopediste	4

3.2 Veiligheid

Anti-pestprogramma

De zevenster is een Rots en Waterschool, het is een weerbaarheids- en anti pest programma. Het is de bedoeling om leerlingen sociaal vaardig en weerbaar te maken om zo gezamenlijk, met de hele klas en de school een sociaal veilig klimaat te creëren. Veiligheid is een voorwaarde voor groei en ontwikkeling.

De bouwstenen van Rots en Water zijn:

Zelfbeheersing: Leren om controle te krijgen over eigen emoties, gedachten en daarmee het handelen (gedrag). In plaats van geregeerd worden door eigen emoties, deze leren herkennen, beheersen en delen met de ander.

Zelfreflectie: leren om na te denken over eigen lichaamservaring, gevoelens, gedachten, wensen en handelen. Nadenken over oplossingen voor probleemsituaties.

Zelfvertrouwen: Weten wat je voelt, wat je wil, wat je kunt en weten hoe je om moet gaan met situaties geeft zelfvertrouwen. Leren om te bewegen vanuit de basis geeft een sterk gevoel en ziet er sterk uit.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Q School+.

Sociale en praktische redzaamheid vormt een rode draad binnen ons onderwijs.

Het onderwijs is erop gericht dat de leerlingen zich zo goed mogelijk kunnen redden in de verzorging van zichzelf en bij deelname aan allerlei activiteiten in de samenleving (*maatschappelijke redzaamheid*). Ze leren omgaan met gevoelens, regels, normen en waarden, vaardigheden op juiste momenten inzetten, voor zichzelf opkomen en zelfwaardering krijgen (*omgangsredzaamheid*). Een goede sociaal-emotionele ontwikkeling is van fundamenteel belang voor de leerling. Belangrijk is het leren omgaan met elkaar en je aan de gedragsregels houden. Dit gebeurt o.a. bij vrije tijd momenten, gezelschapsspelen, groeps gesprekken en omgangsregels. Sociale vaardigheden staan structureel op het rooster ingepland als SoVa-lessen. Sociale vaardigheden spelen een belangrijke rol in het dagelijks handelen. Aandachtspunten hierin zijn de bevordering van de omgaan met anderen, leren keuzes te maken en leren weerstand bieden is een groot aandachtspunt.

We meten eens per jaar de sociale veiligheid met Cito SEO en daarnaast om het jaar met de vragenlijsten van Scholen met Succes.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

De anti-pestcoördinator op onze school is mevr. Willemien Ribbers. U kunt de anti-pestcoördinator bereiken via w.ribbers@stichtingschool.nl.

De vertrouwenspersoon op onze school is mevr. Mirjam Schnieders. U kunt de vertrouwenspersoon bereiken via m.schnieders@stichtingschool.nl.

3.3 Met wie we samenwerken

Wij vinden het belangrijk om met partners samen te denken en te overleggen over de mogelijkheden van onderwijs aan kinderen met een verstandelijke beperking en wel of geen bijkomende problematiek. Het overheidsbeleid staat emancipatie, integratie en normalisatie van mensen met een handicap voor ogen. Het onderwijsbeleid sluit daarop aan en is erop gericht dat ouders/verzorgers als vertegenwoordigers van hun kind zelf de keuze maken hun kind onderwijs te laten volgen in het gewone basis en voortgezet onderwijs of in het speciaal onderwijs en voortgezet speciaal onderwijs

Samenwerkingspartners

We werken vaak samen met arbeidsgerelateerde organisaties en onderwijs (gerelateerde) instellingen. We werken regelmatig samen met jeugdhulp. We werken soms samen met medische zorg.

Onze school werkt onder andere samen met:

Voor- en vroegschoolse educatie

- Dagbehandeling voor het Jonge Kind (cluster I en II)

Zorg voor jeugd

- Instelling voor Jeugd GGZ
- Dagbehandeling voor het Jonge Kind
- Stichting MEE

Samenwerkingsverband(en)

Wat is een samenwerkingsverband?

In het samenwerkingsverband maken de scholen afspraken over hoe het onderwijs voor ieder kind geregeld is. Wat heeft het kind nodig? Deze afspraken worden vastgelegd in een ondersteuningsplan dat voor een aantal jaren wordt opgesteld. Scholen kijken samen wat er nodig is om voor alle leerlingen onderwijs te organiseren. En of het kind passend onderwijs kan krijgen in het basisonderwijs of juist in het speciaal onderwijs.

Onze school valt onder en werkt samen met de volgende samenwerkingsverbanden:

Samenwerkingsverband	Website
Samenwerkingsverband voor PO Lelystad/Dronten	https://passendonderwijslelystaddronten.nl
Samenwerkingsverband VO-VSO	http://www.swvvo-lelystad.nl

4 Ouders en school

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ieder kind, iedere leerling heeft recht op een goede samenwerking tussen school en ouders/verzorgers. Ouderbetrokkenheid is daarom een niet vrijblijvende en gelijkwaardige samenwerking tussen ouders/verzorgers en school, waarin ouders en school vanuit een gezamenlijke verantwoordelijkheid werken aan de ontwikkeling van het kind (de leerling). Vanuit de samenwerking tussen ouders/verzorgers en school ontstaat er betere afstemming zodat het kind (de leerling) zich optimaal kan ontwikkelen.

De school ziet de ouders/verzorgers als partners in de ontwikkeling van hun kind. In goede samenwerking streven beide een zo optimaal mogelijke leeromgeving na. De Zevenster wil een school zijn gericht op samenwerking met ouders/verzorgers en van hieruit gericht op innovatie zoals hieronder puntsgewijs aangegeven:

Gericht op samenwerking: de school ziet ouders/verzorgers als belangrijke partners.

Gericht op innovatie: school en ouders/verzorgers zien elkaar als partners in het proces van continu schoolverbetering. Ze voelen zich hiervoor even verantwoordelijk en spreken elkaar erop aan. De werkgroep ouderbetrokkenheid is onveranderd in samenstelling.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren: Ouders worden via de nieuwsbrief en tijdens bijeenkomsten geïnformeerd.

Klachtenregeling

Overall waar gewerkt wordt gaat wel eens wat mis of loopt het niet zoals bedoeld of gepland. Dat is op onze school niet anders. Wij vinden het belangrijk dat een klacht op de juiste manier wordt behandeld. We hopen uw klacht binnen de school op te lossen. Bespreekt u daarom uw klacht eerst met de leerkracht of andere medewerker waar de klacht ontstaan is. Als u er samen niet uitkomt, dan kunt u contact opnemen met de directie mevrouw Fonny Docter of de heer Martijn van Iersel. Ook kunt u contact opnemen met onze interne contactpersonen Mirjam Schnieders en Willemien Ribbers. Deze personen zijn aanspreekpunt voor leerlingen, ouders en personeel bij klachten.

Mocht er geen oplossing gevonden worden en blijft de klacht bestaan, dan neemt u contact op met de klachtencoördinator van Stichting SchOOL. Mevrouw Erika Niezen, 0320-767700 of klachten@stichtingschool.nl

Als er sprake is van een klacht over ongewenst gedrag binnen onze organisatie, zoals: pesten, ongewenste intimiteiten, discriminatie, agressie en geweld, kan de klager een beroep doen op de ondersteuning door de (externe) geaccrediteerde vertrouwenspersoon, Mevrouw Wea Dekker, weadekker@gmail.com, tel.: 06 12709791. Deze externe vertrouwenspersoon kan behulpzaam zijn bij het indienen van de klacht als klager dat wenst.

Volgens wettelijk voorschrift beschikken alle schoolbesturen over een klachtenregeling. De klachtenregeling van Stichting SchOOL is te vinden op: www.stichtingschool.nl/schoolwiki

De klachtencommissie waarbij Stichting SchOOL is aangesloten is de Landelijke Geschillencommissie, te bereiken via: Stichting Onderwijsgeschillen, postbus 85191, 3508 AD Utrecht, (030) 280 9590 info@onderwijsgeschillen.nl, www.onderwijsgeschillen.nl.

Gescheiden ouders

Wettelijk is bepaald dat in de situatie dat beide ouders, ook na scheiding, samen het gezag hebben, een school beide ouders dient te informeren over hun schoolgaande kind. De informatie die aan de ene ouder gegeven wordt, moet dezelfde zijn als de informatie die aan de andere ouder wordt gegeven (dit geldt ook voor voogden). Ook wanneer er één ouder is belast met het wettelijk gezag, heeft de andere ouder recht op informatie. Informatie geven aan beide ouders is dus de regel, het weigeren ervan een uitzondering. De school kan weigeren wanneer:

de ene ouder informatie vraagt die de andere (gezaghebbende) ouder niet op gelijke wijze zou hebben verkregen;

de school van oordeel is dat het belang van het kind zich verzet tegen het verschaffen van die informatie.

De school moet deze beslissing wel, liefst schriftelijk, motiveren. Beide ouders hebben ook recht op informatie van derden: alle beroepshalve bij het kind betrokken personen, zoals (school)artsen, hulpverleners, logopedisten, psychologen, et cetera. Wanneer de ouder die niet met het gezag belast is, vraagt om informatie, moet de school deze geven. De andere ouder kan dit niet verbieden. Op onze school gaan we er vanuit dat ouders in het belang van het kind, de informatie met elkaar delen. Mocht dit niet het geval zijn dan kunnen er afspraken gemaakt worden over hoe er met de voorziening van informatie naar beide ouders omgegaan moet worden. Deze afspraken worden altijd gemaakt met medeweten van de directeur en worden schriftelijk vastgelegd.

Privacy

De Europese privacywet (de algemene verordening gegevensbescherming, AVG) die vanaf 25 mei 2018 geldt, hebben wij vertaald naar een informatiebeveiligings- en privacybeleid. Op basis hiervan hebben we passende maatregelen getroffen om zorgvuldig om te gaan met de persoonsgegevens van leerlingen en medewerkers van onze school. Deze maatregelen omvatten onder meer: afspraken over het werken met persoonsgegevens, afspraken over het maken en gebruiken van foto's en filmpjes, het aanstellen van een Functionaris voor Persoonsgegevens en het sluiten van verwerkersovereenkomsten met onze partners/leveranciers. Van alle medewerkers, leerlingen, ouders en samenwerkingspartners wordt verwacht dat zij hun verantwoordelijkheid nemen in het beschermen van ieders privacy.

Op school zijn alle gegevens opgenomen in een digitaal leerling dossier. Naast de administratieve gegevens, zoals naam, adres, geboortedatum en het Burgerservicenummer, gaat het om de gegevens die nodig zijn voor het volgen van de onderwijsontwikkeling. Ook houden we gegevens bij over het welzijn en de gezondheid van de leerlingen. Dat kunnen gegevens zijn die de school zelf heeft verzameld of die ons door anderen zijn verstrekt. De gegevens zijn toegankelijk of worden verstrekt aan diegenen waarin de wet dit toestaat of verplicht stelt of als de ouder(s)/verzorger(s) daarvoor uitdrukkelijk toestemming hebben verleend.

Beeldmateriaal

Bij inschrijving van uw kind vraagt de school toestemming aan ouders voor het extern gebruik van foto's en video's van hun kind. Wilt u uw toestemming intrekken dan kunt u dat tussendoor of aan het begin van een nieuw schooljaar aangeven. Foto's, video's en geluidsopnames zijn persoonsgegevens, dus privacygevoelig. Als ouders kunt u bijdragen aan de privacy van uw en andere kinderen. Wij kunnen u niet verbieden om foto's of video's in of rond school te maken. Wel vragen wij u om terughoudend te zijn.

Sponsoring en schenking

Onze school volgt de wet en regelgeving rondom sponsoring.

<https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/financiering-onderwijs/vraag-en-antwoord/wat-is-sponsoring-in-het-primair-en-voortgezet-onderwijs> Wanneer onze school een schenking ontvangt, melden wij deze bij het bestuur van stichting SchOOL, dit i.v.m. eventuele belastingen die hier mee samenhangen. Dit geldt niet alleen voor geldelijke schenkingen, maar ook voor schenkingen in natura.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

De Zevenster heeft een gezellige en actieve ouderraad. De leden van de ouderraad helpen bij allerlei activiteiten op school. Voor de verschillende grote activiteiten, die tijdens het schooljaar plaatsvinden, heeft de school commissies opgesteld. De activiteiten waar de leden van de ouderraad bij helpen zijn bijvoorbeeld: sinterklaas, kerstfeest, disco en koningsspelen. De Ouderraad heeft ook de mogelijkheid om op verzoek extra activiteiten te organiseren, denkt u hierbij aan de avondvierdaagse en koffieochtenden. Uiteraard gaat dit in overleg met de medewerkers of directie van De Zevenster. Andere taken van de Ouderraad zijn bijvoorbeeld het verzorgen van ouderavonden en luizencontroles.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 17,50

Daarvan bekostigen we:

- excursies
- sportactiviteiten
- Kerst

- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Voor het schoolreisje betalen de ouders/verzorgers een apart bedrag. Dit bedrag wordt in de loop van het jaar bekend gemaakt.

Alle ouders/verzorgers wordt om een vrijwillige bijdrage gevraagd om activiteiten te kunnen organiseren, die niet vanuit de subsidie van het Rijk betaald kunnen worden. De oudervereniging bepaalt elk schooljaar de hoogte van het bedrag en waaraan het geld wordt uitgegeven. Wanneer u de ouderbijdrage niet kunt betalen, kunt u contact opnemen met de directeur of een aanvraag doen bij <https://leergeld-lelystad.nl/>

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan het zijn dat een leerling niet naar school kan gaan en er sprake is van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat uitgelegd hoe en wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim:

Voorwaarden voor geoorloofd schoolverzuim

- bij ziekte moet de directeur dit op tijd horen;
- bij een verplichting vanuit een geloofsovertuiging moet de ouder/voogd de directeur van tevoren informeren;
- voor afwezigheid wegens een huwelijk of uitvaart moet de directeur vooraf toestemming geven.

Is het niet mogelijk op vakantie te gaan tijdens de schoolvakanties? Dan kunt u bij de schoolleiding toestemming vragen voor **schoolverlof buiten de schoolvakanties**.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Bij ziekte van uw kind verzoeken wij u dezelfde dag dit tussen 8.05 uur en 8.25 uur telefonisch te melden aan de school of op een andere wijze de leerkracht hiervan op de hoogte te stellen.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Vakantieverlof buiten de schoolvakanties wordt in principe niet verleend, tenzij de ouders een werkgeversverklaring kunnen overleggen waaruit blijkt dat de kostwinner van het gezin een beroep heeft dat vooral ook in de zomerperiode uitgeoefend moet worden. Bij deze verlofaanvraag dient schriftelijk bewijs te worden overlegd. Dit verlof mag: - niet langer zijn dan 10 schooldagen - niet plaatsvinden in de eerste twee lesweken van het nieuwe schooljaar - maximaal één maal per schooljaar worden verleend. Voor een verzoek om extra verlof dienen de ouders voor een kind dat leerplichtig is (vanaf 5 jaar) acht weken voor de datum van het aangevraagde verlof contact op te nemen met de directie. De ouders ontvangen dan een aanvraagformulier voor extra verlof. Afhankelijk van de duur van

het verlof en de omstandigheden zal de directeur van de school hierover een beslissing nemen. Een verzoek om verlof in geval van gewichtige omstandigheden, bijvoorbeeld een bruiloft, een jubileum, een begrafenis e.d., dient vooraf te worden voorgelegd. Ook hiervoor moet u contact opnemen met de directie. De directie vraagt u om een kopie van de uitnodiging als bijlage toe te voegen. In alle gevallen (binnen de 10 dagen) besluit steeds de directeur van de school. Formulieren en de brochure voor verlofaanvraag zijn op school verkrijgbaar.

4.4 Toelatingsbeleid

Op De Zevenster krijgt elke leerling onderwijs dat aansluit bij zijn of haar individuele behoefte. De leerlingen, die onze school bezoeken, zijn zeer moeilijk lerend. De leerlingen hebben problemen met het leren en het ontwikkelen van vaardigheden.

Onze leerlingen hebben een verklaring van het samenwerkingsverband Lelystad/Dronten dat zij in aanmerking komen voor speciaal onderwijs.

5 Ontwikkeling van leerlingen

5.1 Vervolgonderwijs

Waar kwamen de leerlingen terecht die in 2018-2019 de school verlieten?

Onderwijstype	Percentage leerlingen
vo	0,0%
vso	100,0%
overig	0,0%

5.2 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school competenties die nodig zijn om in allerlei situaties op een goede manier met anderen om te gaan en bij te dragen aan de samenleving. Dit zijn vaardigheden zoals samenwerken, conflicten oplossen en zelfredzaamheid. Sociale competenties dragen daarmee bij aan een positief en sociaal veilig klimaat op school, het verbeteren van de leerprestaties en de ontwikkeling van burgerschap.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

positieve omgang met elkaar

structuur en veiligheid

reflecteren op eigen gedrag

Dit alles past binnen de visie van de school en komt tot uiting in, het pedagogisch klimaat (school, plein- en klassenafspraken), het respectvol omgaan met elkaar (leerlingen, leerkrachten en ouders), ons onderwijsaanbod. De school ziet de vormgeving van het actief burgerschap als belangrijke uitdaging en doet al veel aan dit onderwerp binnen de verschillende vakken alsmede door onze manier van met elkaar omgaan.

Kerdoelen en methodes

Wat zijn kerndoelen en methodes?

Voor alle scholen ligt vast wat de kerndoelen zijn voor de leerlingen. De kerndoelen op het gebied van Sociale ontwikkeling gaan over Oriëntatie op jezelf en de wereld, Sociaal-emotionele ontwikkeling en Leren leren. Daaronder vallen bijvoorbeeld werken aan een goede werkhouding, ontwikkelen van zelfvertrouwen, respectvol luisteren en het bekritisieren van anderen. De manier waarop aan het kerndoel wordt gewerkt en de methode die we daarbij gebruiken, lichten we hieronder toe.

Kerndoel oriëntatie op jezelf en op de wereld

Om te werken aan dit kerndoel gebruiken we de volgende methode(s):

- Rots en Water

We brengen de vorderingen van dit kerndoel in kaart met behulp van:

- Leerlingvolgsysteem ESIS-B
- Observaties
- EduMaps

Kerndoel sociaal-emotionele ontwikkeling

Om te werken aan dit kerndoel gebruiken we de volgende methode(s):

- Rots en Water

We brengen de vorderingen van dit kerndoel in kaart met behulp van:

- Eigen leerlingvolgsysteem
- Cito SEO

Kerndoel leren leren

Om te werken aan dit kerndoel gebruiken we de volgende methode(s):

- Leerlijnen (CED-groep)
- methode gericht op onze leerlingenpopulatie

We brengen de vorderingen van dit kerndoel in kaart met behulp van:

- Eigen toetsen

Ondersteuning op maat

Naast de methodes waarmee we aan de kerndoelen werken, is er extra ondersteuning in de ontwikkeling van leerlingen door middel van:

- Fysiotherapie
- Logopedie
- Rots en Water training

5.3 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

De basiskwaliteit van De Zevenster is volgens de criteria van de inspectie voldoende. De aandachtspunten vanuit de herstelopdracht zijn op orde. We bieden zo thuisnabij mogelijk en passend onderwijs.

Wij ontwikkelen en onderhouden een hoog niveau van vakmanschap binnen de organisatie. Leidinggevenden maken ontwikkeling mogelijk en zijn zelf ook continu in ontwikkeling.

Zie verder ons jaarplan in de bijlage.

Hoe bereiken we deze doelen?



Voor het monitoren van onze doelen gebruiken wij de PDSA cyclus.

6 Schooltijden

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 14:15	- 14:15	-
Dinsdag	-	08:30 - 14:15	- 14:15	-
Woensdag	-	08:30 - 14:15	- 14:15	-
Donderdag	-	08:30 - 14:15	- 14:15	-
Vrijdag	-	08:30 - 14:15	- 14:15	-

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Vakantierooster

Vakanties 2020-2021

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	10 oktober 2020	18 oktober 2020
Kerstvakantie	19 december 2020	03 januari 2021
Voorjaarsvakantie	20 februari 2021	28 februari 2021
Goede vrijdag / Pasen	02 april 2021	05 april 2021
Meivakantie	24 april 2021	09 mei 2021
Zomervakantie	10 juli 2021	22 augustus 2021

Studiedagen:

Woe 03-02-2021 -

Do 18-03-2021 Stichting SchOOLdag -

Ma 28-06-2021 -

Jongste leerlingen vrij: 6x

25-09-2020

13-11-2020
29-01-2021
19-03-2021
16-04-2021
25-06-2021

